

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»**
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Е.В. Богдалова

« 12 » января 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНИНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОМУ
ЗДОРОВЬЮ**

(для поступающих на направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение)

(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

(для вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно)

Москва
2026

Структура программы

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы по основным разделам.
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания.
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.
Шкалирование результатов
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию.
6. Демонстрационная версия вступительного испытания

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания (Программа) призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в магистратуру.

Цель вступительного испытания заключается в комплексной проверке компетенций поступающих в магистратуру, определении их готовности освоить выбранную программу подготовки, а также выявлений научных интересов и потенциальных возможностей в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи:

- оценка уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций поступающих в магистратуру;
- выявление способности у поступающих в магистратуру проводить самостоятельные научные исследования.
- выявление способности у поступающих в магистратуру вести научные дискуссии,
- делать обобщения и формулировать научные выводы.

Вступительное испытание предусматривает:

1. Оценку базового уровня знаний, достаточного для качественного освоения программ профессиональной подготовки магистра направления подготовки «Общественное здравоохранение»

1.1. Оценка уровня знаний фундаментальных проблем теории и методики общественного здравоохранения

1.2. Выявление знаний принципов основных методических подходов к проведению научных исследований по направлению «Общественное здравоохранение».

1.3. Оценка знаний абитуриента по основным этапам истории формирования и развития общественного здравоохранения как науки, знаний ведущих отечественных и зарубежных ученых и их роли в решении фундаментальных проблем теории и методики общественного здравоохранения.

2. Содержание программы по основным разделам

Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Понятие об общественном здоровье и факторах, его определяющих. Предмет изучения общественного здоровья и здравоохранения. Определение общественного здоровья и его характеристики. Основные направления деятельности специалиста в области общественного здоровья и здравоохранения.

Понятия «здоровье» и «общественное здоровье». Детерминанты здоровья. Современные подходы к оценке состояния здоровья. Критерии общественного здоровья.

Всемирная Организация Здравоохранения. Цель, задачи, функции и роль в современном мире.

Характеристика медико-демографических процессов

Медико-демографическая характеристика населения. Основные демографические показатели. Смертность. Рождаемость. Естественный прирост. Младенческая и материнская смертность. Фертильность. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Миграция — виды, влияние на здоровье населения. Показатели потенциальной демографии. Демографический статус: численность населения, состав населения по полу и возрасту, профессиональной занятости, образованию, семейному положению, этническим группам, религиозной принадлежности, социальному и социально-экономическому статусу, условиям проживания, доле городского и сельского населения. Характеристика современных демографических процессов в Российской Федерации.

Характеристика современных миграционных процессов и их влияние на здоровье населения.

Заболеваемость населения России. Медико-социальная проблема.

Заболеваемость населения России (состояние и тенденции). Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Понятия «первичной заболеваемости» и «распространенности».

Понятие о медико-социальной проблеме. Критерии, определяющие заболевание как медико-социальную проблему.

Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Основные тенденции и возрастно-половые особенности показателей заболеваемости и смертности от болезней системы кровообращения. Основные факторы риска и профилактика болезней системы кровообращения.

Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Основные тенденции и возрастно-половые особенности показателей заболеваемости и смертности от онкологических заболеваний. Факторы риска и профилактика онкологических заболеваний.

Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.

Наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Обоснование актуальности и социальной значимости наркомании и токсикомании.

Инвалидность как медико-социальная проблема. Структура причин первичной инвалидности в РФ. Основные пути профилактики инвалидности.

Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.

Цель, задачи, виды, критерии оценки профилактики. Факторы риска: определение, классификации, методы оценки (абсолютный риск, относительный риск). Общность и особенности риска возникновения и развития важнейших неэпидемических заболеваний.

Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель, задачи, принципы, методы, формы, средства.

Здоровый образ жизни. Современные проблемы формирования здорового образа жизни. Центр здоровья. Избыточная масса тела и ожирение как серьезная проблема общественного здравоохранения в Европейском регионе ВОЗ.

Уровень физической активности населения стран ЕС и России. Физическая активность и ее влияние на здоровье. Рекомендации по физической активности для улучшения здоровья.

Государственная политика в здравоохранении

Обязательное медицинское страхование: определение, принципы. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования в РФ, их права и обязанности. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010 г.). Права застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Средства обязательного медицинского страхования.

Цель, виды медицинского страхования. Проблемы медицинского страхования в Российской Федерации. Основные отличия системы обязательного медицинского страхования от добровольного. Добровольное медицинское страхование: определение, принципы, программа.

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ. Основные понятия, принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Основные направления реформирования системы здравоохранения. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Основные подпрограммы. Целевые индикаторы программы.

3. Структура и порядок проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

На вступительное испытание поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На вступительном испытании ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания

Вступительное испытание, проводимое Университетом самостоятельно, проводится в форме теста.

Тест содержит 38 заданий, соответствующих содержанию программы.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-балльной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл - 30.

За каждое правильное решение с 1 по 35 задание включительно начисляется по 2 (два) балла, за 36-38 задание – по 10 (десять) баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

30 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 29 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Источники

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. М. Агарков, С. Н. Гонтарев, Н. Н. Зубарева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 560 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-015317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085115> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7437-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159530> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019264-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102674> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11670-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540183> (дата обращения: 09.01.2025).

5. Юлинов, В. Л. Демография : учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 169 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015240-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1020561> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Лысенко, С. Н. Демография: Учебно-практическое пособие / Лысенко С.Н. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 112 с. ISBN 978-5-9558-0153-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002097> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769> (дата обращения: 09.01.2025).

2. Философия здоровья: интегральный подход : сборник научных трудов / под редакцией И. А. Борисова [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213452> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В.А. Медик, А.М. Осипов. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 358 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-00953-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243641> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Демонстрационная версия вступительного испытания

Раздел 4.	Вопросы	Варианты ответов
Профилактика заболеваний.	1. Для оценки здоровья населения ВОЗ рекомендует учитывать ряд показателей. Установите эти показатели, выбрав один правильный ответ из предложенных вариантов:	1. Отчисление валового национального продукта на здравоохранение. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Гигиеническая грамотность населения. Охват населения медицинской помощью. Доступность первичной медико-социальной помощи.
Здоровый образ жизни.		2. Уровень госпитализации населения. Уровень и эффективность диспансеризации населения. Структура населения по группам здоровья. 3. Уровень иммунизации

- населения. Степень обследования беременных квалифицированным медицинским персоналом.
- Состояние питания детей. Уровень детской смертности
4. Правильные ответы А и В Д. Все ответы правильные
1. речевые
2. изобразительные
3. слуховые
1. индивидуальные, групповые
2. индивидуальные, групповые, массовые
3. индивидуальные и массовые
1. упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек
2. физическую и интеллектуальную активность
3. рациональное питание и закаливание
4. регулярное обращение к врачу
1. развитие физических качеств людей
2. поддержание высокой работоспособности людей
3. сохранение и улучшение здоровья людей
4. подготовку к профессиональной деятельности
2. К средствам гигиенического воспитания относится все, кроме
3. Выделяют следующие формы гигиенического испытания
4. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает
5. Здоровый образ жизни — это способ жизнедеятельности, направленный на

Разработчик:
Кандидат медицинских
наук, доцент
Заместитель декана
факультета



Островский А.Н.

**Заведующий кафедрой
адаптивной физической
культуры:**
Доктор педагогических
наук, профессор



Лагусев Ю.М.

**Декан факультета
общественного здоровья и
здравоохранения:**
Кандидат медицинских
наук, доцент



Салагай О.О.